

**Examenul de bacalaureat național 2013**

**Proba D**

**Evaluarea competențelor digitale**

**Varianta 10**

Toate filierele, profilurile și specializările/ calificările

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Punctajul maxim cumulat pentru fișele A și B este de 100 de puncte. Nu se acordă puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 90 de minute: 15 minute pentru FIȘA A și 75 de minute pentru FIȘA B.
- Fișierele pe care le veți prelucra, menționate mai jos, sunt furnizate în directorul examen, aflat pe Desktop. Ele vor fi salvate după fiecare prelucrare, în directorul indicat.

**FIȘA B**

Ebben a részben levő követelmények kidolgozásához az **Internet** használata **NEM** engedélyezett.

**II. TÉTEL**

**(10 pont)**



Írja a vizsgalapra a követelményeknek megfelelő válaszokat.

1. Adjon példát egy processzor modellre és az órajelére, annak a számítógépnek az adatai alapján, amelyen vizsgázik. **(2p)**
2. Nevezze meg azt az eszközt, amely két távolságra levő számítógép kommunikációját teszi lehetővé azáltal, hogy az adatokat analóg formátumból digitális formátumba és digitális formátumból analóg formátumba alakítja át. **(2p)**
3. Írja le, hogy informatikai szempontból mi a különbség az **Intranet** és **Internet** fogalmak jelentése között. **(3p)**
4. Soroljon fel három olyan karaktert, amely nem szerepelhet egy állomány nevében. **(3p)**

**III. TÉTEL**

**(10 pont)**

Írja a vizsgalapra a helyes választ jelölő betűt.

1. Az Internet hálózat egyik szolgáltatása: **(2p)**
  - a. HTML
  - b. böngésző (browser)
  - c. elektronikus levelezés (e-mail)
  - d. vírusok elleni védelem
2.  **Competente** jelentése a  **Competente** piktogramjű állomány esetén: **(2p)**
  - a. egy állományhoz rendelt gyorsparancs (shortcut)
  - b. annak az alkalmazásnak a piktogramja, amivel az állomány alapértelmezett módon megnyílik
  - c. az állomány egyik másolatának piktogramja
  - d. egy másik, ugyanolyan típusú állomány piktogramja
3. Egy személyi számítógép minimális konfigurációjához tartozik a következő eszköz: **(2p)**
  - a. mikrofon
  - b. scanner
  - c. billentyűzet
  - d. trackball
4. Egyik művelet, amely **NEM** tartozik az operációs rendszer feladataihoz: **(2p)**
  - a. folyamatok kezelése
  - b. a hardware források kezelése
  - c. a software források kezelése
  - d. az e-mail-en küldött üzenetek kezelése
5. Az alábbi összefüggések közül a helyes a következő: **(2p)**
  - a. 2 KB > 1 MB
  - b. 10 KB = 1 MB
  - c. 1000 KB > 1 MB
  - d. 1024 KB = 1 MB

**IV. TÉTEL**

**(70 pont)**

1. Nyissa meg a **comp\_w** állományt.
  - a. Írja le a vizsgalapra a dokumentum fejlécében (header) található szöveget. **(1p)**
  - b. Formázza a dokumentumot úgy, hogy csak a második paragrafusban a sorköz legyen 1,5 sor. **(3p)**
  - c. A rögtön a kép utáni első paragrafus szövegét formázza meg úgy, hogy a mérete 16 pt legyen és egy alapbeállítású vonallal legyen aláhúzva. **(3p)**
  - d. A dokumentumban található táblázat összes cellájának törölje ki a tartalmát. **(3p)**
  - e. Formázza meg a dokumentum összes oldalát úgy, hogy alkalmazzon egy művészi szegélyt és vízjel típusú hátteret (Watermark), a **comp\_i** állományban található kép 200%-os nagyításával. **(5p)**

2. Nyissa meg a **comp\_p** állományt.
- a. Írja a vizsgalapra, hogy az első dia (slide) felső szövegdobozában található szöveg legalább két színnel van írva vagy sem. (1p)
  - b. Alkalmazzon az első dia (slide) középső szövegdobozában található szövegre egy a szavankénti, eltűnés típusú animációt. (3p)
  - c. Válasszon egy színes sablont, egy alapértelmezett témával (Design Template) a bemutató formázásához és alkalmazza csak a második diára (slide). (3p)
  - d. Duplázza az utolsó diát (slide) és helyezze a másolatot a prezentáció végére. (3p)
  - e. Hajtsa végre azokat a nyomtatási beállításokat, amellyel úgy lehet kinyomtatni az összes diát (slide), hogy oldalanként kettőt helyez el (függetlenül a feldolgozásuk pillanatnyi állapotától). Helyezze a vágólapra a képernyő tartalmát (Print Screen) amely tartalmazza ezen beállításokat és mentse el a kapott képet BMP formátumban, **diapozitive.bmp** néven a **examen** mappába (folder). (5p)
3. Nyissa meg a **comp\_x** állományt.
- a. Írja a vizsgalapra a **Document de lucru** munkalap (sheet) **A1** cellájában lévő szöveg írásánál alkalmazott stílust. (1p)
  - b. A **Document de lucru** munkalap (sheet) **C4** cellájába írjon egy képletet, amely a mellékelt kifejezés értékét számítsa ki. Másolja le a képletet a **C4** cellából, relatív hivatkozással, a **C5** cellába. (5p)
  - c. Egyesítse (Merge Cells) a **Document de lucru** munkalap (sheet) **A10:F10** cellacsoportját. (3p)
  - d. Állítsa be a **Document de lucru** munkalap (sheet) margóit a következőképpen: a jobb margó (right) **6 cm (2.36")** és a bal margó **6 cm (2.36")** legyen. (3p)
  - e. Rejtse el a **Foaiet3 (Sheet3)** munkalapot (sheet). (3p)
4. Nyissa meg a **comp\_h** állományt.
- a. Írja a vizsgalapra, hogy hány bekezdés található a weboldalon lévő kép után. (1p)
  - b. Formázzuk meg a weboldalon található szöveget úgy, hogy **Times New Roman** betűtípussal legyen írva. (3p)
  - c. A weboldal bekezdései közül csak a harmadikat igazítsa középre. (3p)
5. Nyissa meg a **comp\_a** állományt.
- a. Írja le a vizsgalapra az adatbázisban található lekérdezés (query) nevét. (1p)
  - b. Határozzon meg egy érvényesítési szabályt a **comp\_t** tábla második mezőjének adatbevitelére úgy, hogy az csak szigorúan pozitív számokat fogadjon el. (3p)
  - c. Hozzon létre egy **comp\_ord** nevű űrlapot, amelyben a **comp\_t** táblának csak a szöveg típusú mezői szerepeljenek. (3p)
6. Nyissa meg az **examen** mappát (folder).
- a. Csomagolja ki a **comp\_v** tömörített file összes állományát és mentse az **examen** mappába (folder). (3p)
  - b. Az operációs rendszer kereső eszközét alkalmazva, határozza meg azon a számítógépen amelyen vizsgázik, a **log** kiterjesztésű állományokat és az egyiket másolja át az **examen** mappába (folder). (3p)
  - c. Hozza létre az **examen** mappában (folder) a mellékelt almappákból álló fastruktúrát. (5p)

