

Examenul de bacalaureat național 2014

Proba D

Evaluarea competențelor digitale

Varianta 8

Toate filierele, profilurile și specializările/calificările

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Punctajul maxim cumulat pentru fișele A și B este de 100 de puncte. Nu se acordă puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 90 de minute: 15 minute pentru fișa A și 75 de minute pentru fișa B.
- Fișierele pe care le veți prelucra, menționate mai jos, sunt furnizate în directorul examen, aflat pe Desktop. Ele vor fi salvate după fiecare prelucrare, în directorul indicat.

FIȘA B

Приступ Интернет мрежи **НИЈЕ** дозвољен за решавање потражњи у овом делу.

СУБЈЕКАТ II

(10 бодова)



Пишите на испитном листу одговор за сваку потражњу.

1. Назначите карактеристику монитора која може бити изражене као 17". (26)
2. Набројите два специфична сетирања изгледа траке активности (Taskbar). (26)
3. Назначите број језгра, име произвођача и фреквенцију процесора са следећом каталошком спецификацијом: **Procesor Intel® Pentium® Dual Core G2030 IvyBridge, 3000MHz, 3MB, socket 1155.** (36)
4. Набројите и опишите три различита саставна дела следеће URL адресе:
http://www.edu.ro (36)

СУБЈЕКАТ III

(10 бодова)

За свако питање, пишите на испитном листу слово које одговара тачном одговору.

1. Ако при састављању електронске поруке попунило се поље **Către** (To) са адресом **A**, поље **Copie Carbon** (Carbon Copy) са адресом **B**, а поље **Copie Carbon Invizibilă** (Blind Carbon Copy) са адресом **C**, онда, на пријему поруке, прималац са адресе: (26)
 - a. **A** види адресе **A**, **B** и **C**
 - b. **A** види само адресе **A** и **C**
 - c. **B** види само адресе **A** и **B**
 - d. **C** види само адресе **B** и **C**
2. Од следећих, **НИЈЕ** рачунски систем: (26)
 - a. лаптоп
 - b. монитор
 - c. notebook
 - d. графичка таблета
3. Тастер који може мењати функцију другог тастера заједно са којим је истовремено коришћен је: (26)
 - a. **ESC**
 - b. **F**
 - c. **F1**
 - d. **SHIFT**
4. После враћања (Restore) једног фајла из **Coșul de reciclare** (Recycle Bin) рачунара, фајл: (26)
 - a. прима аутоматски само права читања
 - b. делимично је враћен
 - c. аутоматски је сачуван на **Desktop**
 - d. сачуван је у директоријуму (folder) из кога је потекао
5.  **Competente** представља за фајл са пиктограмом  **Competente** : (26)
 - a. скраћеница (shortcut) према фајлу
 - b. пиктограма апликације којом се фајл имплицитно отвара
 - c. пиктограма једне копије фајла
 - d. пиктограма другог фајла истог типа

СУБЈЕКАТ IV

(70 бодова)

1. Отворите фајл **comp_w**. (16)
 - a. Пишите на испитном листу стил употребљеног фонта у првом параграфу.
 - b. Унесите на крају сваког од прва два параграфа по једну ознаку за крајња забележја (endnote), са текстовима **Prima notă de final**, односно **Conținut fișier**, користећи дијакритичке ознаке. Форматујте крајња забележја, тако да нумерисање одговарајућег текста буде типа **I, II, III,**

- c. Форматујте текст из трећег параграфа, тако да биде подвућен простом линијом. (36)
- d. Форматујте само четврти параграф, тако да растојање између његових редова буде типа **Exact** (**Exactly**), одређујући за њу вредност 20 тачака. (36)
- e. Форматујте табелу, тако да, за сваку ћелију, растојање између њеног садржаја и горње ивице ћелије буде 2 cm (0.79"). (36)
2. Отворите фајл **comp_p**.
- a. Назначите, на испитном листу, ако презентација садржи или не слике на првом слајду (slide). (16)
- b. Форматујте текст касете са првог слајда (slide), тако да буду поравнате десно у оквиру слајда. (36)
- c. Унесите у текст касети са горње стране другог слајда (slide) ознаку ☺, користећи фонт **wingdings**. (36)
- d. Мењајте параметре приказа слике са другог слајда (slide), тако да има контраст од - 40%, ефекат типа рефлексија и да буде изсецкана у облику звезде са седам врхова. Направите на слици **hyperlink** према фајлу **comp_i**. (56)
- e. Примените само за трећи слајд (slide) ефекат транзиције типа **împingere** (**Push**). (36)
3. Отворите фајл **comp_x**.
- a. Пишите на испитном листу број ћелија из групе **C1:D3** са радног листа (sheet) **Document de lucru**, које садрже само бројеве. (16)
- b. Копирајте садржај ћелије **B1** са радног листа (sheet) **Document de lucru** у ћелији **B10** истог радног листа, тако да прилепљени подаци буду повезани са оригиналним. (36)
- c. На основу вредности из групе ћелија **A2:B5** са радног листа (sheet) **Document de lucru** унесите дијаграму (chart) типа **Suprafață** (**Area**). Форматујте осе, тако да текст придружен водоравној оси буде оријентисан десно (ротација од 270°), а вредности придружене усправној оси да буду приказане у опадајућем реду. Ставите дијаграм на истом радном листу, на десној страни табеле која се ту налази. (56)
- d. Форматујте табелу за радног листа (sheet) **Document de lucru**, тако да има оквиру црвене боје. (36)
- e. За радни лист **Foaie3** (**Sheet3**), одредите као позадину слику из фајла **comp_i**. (36)
4. Отворите фајл **comp_h**.
- a. Пишите на испитном листу број параграфа пре слике са веб странице. (16)
- b. Форматујте цео текст са веб странице, тако да буде писан са фонтом **Times New Roman**. (36)
- c. Додајте слици са веб странице оквир дебљине 7 пиксела. (36)
5. Отворите фајл **comp_a**.
- a. Пишите на испитном листу тип података са првог поља таблице **comp_t**. (16)
- b. Одредите једно правило провере података при њиховом уносу у другом пољу табеле **comp_t**, тако да буду прихваћене само вредности веће од 5. (36)
- c. Уклоните критеријум селекције података са другог поља упита (query) **comp_q**. (36)
6. Отворите директоријум (folder) **examen**.
- a. Бришите фајл **comp_d**. (36)
- b. Извадите из архиве **comp_v** све фајлове које садржи, сачувајући их у директоријуму (folder) **examen**. (36)
- c. Направите у директоријуму (folder) **examen** приложени структуру стабла поддиректоријума. (56)

